

FREDERIKSBERG  
KOMMUNE



# Unge godt på vej 2022-2025

December 2021



## Indledning

Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets strategier på ungeområdet fastlægges primært i målgruppeplanen Unge godt på vej og udmøntes blandt andet via strategien Job i fokus og den Fælles Kommunale Ungeindsats (F-KUI), der er den samlede fælles tværgående kommunale ungeindsats. Den fælles kommunale ungeindsats på Frederiksberg bundes i national lovgivning fra 2019, hvormed kommunerne fik det entydige ansvar for de unge. Dette sikres med den helhedsorienterede indsats for unge på tværs af kommunen, der styrker Frederiksberg Kommunes bidrag til at indfri de nationale mål om, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og at andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked - den såkaldte restgruppe - skal reduceres (se definition af restgruppen i faktaboks på side 4).

Målgruppeplanen Unge godt på vej er Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalgets særlige perspektiv på den samlede tværgående kommunale ungeindsats. De årlige målgruppeplaner sætter rammen, målene og dermed den overordnede retning for indsatsen, ligesom den peger på udviklingstiltag, der kan styrke indsatsen yderligere, og giver en nærmere beskrivelse af målgruppen og de nuværende indsatser. Målgruppeplanerne justeres årligt og tilpasses i forhold til mål, udfordringer og indsatser på området, bl.a. på baggrund af ny lovgivning, viden og data på området.

Der er som følge af coronakrisen en forventning om en vis grad af uforudsigelighed i udviklingen, også i 2022, og der er derfor fokus på fortsat at håndtere opståede udfordringer med fleksible tilpasninger og justeringer af indsatser.

Et bærende princip for indsatserne er, at det for alle målgrupper er virksomhedernes efterspørgsel efter arbejdskraft, der er bestemmende for de specifikke uddannelses- og beskæftigelsesmæssige indsatser for den enkelte unge. Baggrunden for dette fokus er, at uddannelse og deltagelse på arbejdsmarkedet fra en ung alder er noget af det, der isoleret set har den allerstørste betydning for, at man har og får et selvstændigt og rigt liv med kompetencer og ressourcer, der gør det muligt at deltage aktivt i samfundslivet. Og den mest direkte vej til arbejdsmarkedet – særligt for unge med udfordringer – går derhen, hvor efterspørgslen efter arbejdskraft findes. Et andet bærende princip er fokus på det tværgående samarbejde om indsatsen for de unge.

Ungeområdet har stor politisk bevågenhed både lokalt og nationalt, og det er derfor afgørende at sikre en opdateret og fremadrettet strategi på området inden for den nuværende dagsorden.

Målgruppeplanen for 2022 er ligesom tidligere års planer struktureret med en gennemgang af mål for ungeindsatsen, en beskrivelse af målgruppen og en gennemgang af den overordnede tilgang til ungeindsatsen, altså den måde forvaltningen arbejder med ungeindsatsen. Dernæst beskrives temaer og status for de pågående indsatser og slutteligt peges på en række aktuelle, relevante og væsentlige udviklingsspor.

## Indhold

Indledning .....	2
1. Målgrupperne for ungeindsatsen og mål for ungeindsatsen .....	4
1.1 Målgrupperne for ungeindsatsen .....	4
1.2 Mål for ungeindsatsen .....	6
1.3 Målopfyldelse.....	8
2. Tilgang til ungeindsatsen – én indgang og én plan for den unge .....	11
3. Beskrivelse af indsatser for ungegruppen.....	13
3.1 Indsatserne for unge i udskoling (13-15 år) samt 15-17 årige .....	13
3.2 Indsatserne for unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse 18-29 år .....	16
3.3 Indsatserne for unge uden uddannelse og job (18-29 år).....	17
3.4 Understøttende og tværgående indsatser .....	19
4. Udviklingsspor.....	22
4.1 Styrket fælles kommunal indsats i regi af F-KUI governance sporet og herunder styrkelse af dataspor på ungeområdet.....	23
4.2 Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse .....	23
4.3 Arbejdet med at gøre flere elever i grundskolen uddannelsesparate.....	24

## **1. Målgrupperne for ungeindsatsen og mål for ungeindsatsen**

### **1.1 Målgrupperne for ungeindsatsen**

Bruttomålgruppen for ungeindsatsens uddannelsesvejledning, beskæftigelsesindsats mv. er unge frederiksbergborgere i aldersgruppen 13-29 år. Der skelnes mellem fire overordnede målgrupper, hhv. unge i udskolingen (13-15 år) og 15-17 årige (ej grundskole), unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år) samt unge uden uddannelse og job (18-29 år).

#### **Unge i udskolingen (13-15 år) samt 15-17 årige:**

Denne gruppe udgøres af alle unge i aldersgruppen 13-17 år, og med i alt ca. 5.000 unge er det langt den største delmålgruppe. Heraf er 3.525 elever i udskolingens 7. til 10. klasse, som får kollektiv vejledning med henblik på valg af den rette ungdomsuddannelse. Denne gruppe unge indeholder ligeledes de unge, der vurderes at være ikke-uddannelsesparate. Det er unge, som på vurderingstidspunktet vurderes ikke at have de faglige, personlige og sociale forudsætninger for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Vurderingen sker første gang i 8. klasse med opfølgning i 9. og 10. klasse.

Indsatsen for de 15-17-årige sker i et samarbejde mellem Ungecentret, skoler og forældre og består primært af forebyggende tiltag, der skal understøtte, at de unge fortsætter i uddannelse. Der er to indsatsspor for denne målgruppe: En bred indsats målrettet samtlige udskolingselever og en målrettet og intensiv indsats i forhold til de ikke-uddannelsesparate elever og de unge, der ikke er i uddannelses- eller beskæftigelses-tilbud.

#### **Unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år):**

Denne delmålgruppe består overvejende af unge dagpengemodtagere og i mindre grad af unge, der modtager kontanthjælp. Der er i alt cirka 544 unge (fuldtidspersoner) på dagpenge pr. juni 2021. Dette er et fald på ca. 23 pct. ift. juni 2020, hvor tallet var 709. Ud over de unge med ledighed som eneste hovedudfordring (jobparate unge) er der i denne delmålgruppe også unge, som udover ledighed har betydelige andre problemer, der kan være med til at forstærke ledighedsproblemet, fx sociale, psykiske eller misbrugsrelaterede problemer (aktivitetsparate unge). Denne sidste gruppe kan ofte have brug for psykiatrisk behandling eller misbrugsbehandling for at blive i stand til at varetage et job.

#### **Unge uden uddannelse og job (18-29 år):**

De unge uden uddannelse og job, som er på uddannelseshjælp, bliver inddelt i tre underkategorier, hhv. åbenlyst uddannelsesparate, uddannelsesparate og aktivitetsparate. En stor del af de unge i denne delmålgruppe har andre problemer end ledighed såsom faglige, sociale eller helbredsmæssige udfordringer (aktivitetsparate unge). Målgruppen er forholdsvis bred og favner personer, som har komplekse problemer og er relativt langt væk fra arbejdsmarkedet, samt personer, der blot venter på at påbegynde en uddannelse (uddannelsesparate). Der er i alt cirka 265 unge (fuldtidspersoner) på uddannelseshjælp pr. juni 2021. Dette er et fald fra juni 2020, hvor der var 290 unge (fuldtidspersoner) på uddannelseshjælp.

Derudover er der en gruppe af unge, der ikke modtager en ydelse, men er berettiget til vejledning, samt en mindre gruppe, som modtager revalidering, er i ressourceforløb, fleksjob/ledighedsydelse eller i jobafklaringsforløb eller modtager førtidspension.

Begrebet uddannelsesparat anvendes i denne forbindelse om unge over 18-årige og adskiller sig således fra de ikke-uddannelsesparate grundskoleelever

**Åbenlyst uddannelsesparate:** Denne gruppe unge har ingen erhvervskompetencegivende uddannelse. Det vil sige, at de ikke har gennemført en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. Det kan for eksempel være unge, der har bestået folkeskolens afgangsprøver eller en gymnasial uddannelse. Åbenlyst uddannelsesparate har ingen barrierer i forhold til at begynde på og gennemføre en uddannelse eller varetage et ordinært arbejde.

**Uddannelsesparate:** Ligesom den foregående gruppe, er dette unge uden en erhvervskompetencegivende uddannelse. De uddannelsesparate unge vurderes at kunne påbegynde en uddannelse inden for cirka et år og gennemføre denne uddannelse på ordinære vilkår, hvis de får den rette aktive indsats og støtte.

**Aktivitetsparate:** Unge, der ikke vurderes at være uddannelsesparate, visiteres som aktivitetsparate. De er kendetegnet ved at have komplekse problemstillinger af fx faglig, social og/eller helbredsmæssig karakter. De kan have begrænsninger i arbejdsevnen eksempelvis på grund af fysiske eller psykiske handicap. hovedparten af disse unge er hverken tæt på uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. Indsatserne for de unge i denne gruppe kræver ofte en tværfaglig koordinering og samarbejde mellem flere forvaltningsafdelinger i kommunen.

## 1. 2 Mål for ungeindsatsen

Ungeindsatsen i Frederiksberg Kommune tager afsæt i den nationale udvikling på området, herunder ny lovgivning, ændrede rammer mm. Den Fælles Kommunale Ungeindsats (F-KUI) er hovedsporet for udviklingen af kommunernes ungeindsats, herunder den nationale målsætning om, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og at andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked - den såkaldte restgruppe - skal reduceres via uddannelse, forberedelse til ordinær uddannelse, beskæftigelse eller andre individuelle forløb.

### **Faktaboks – definition af restgruppen**

For at tilhøre restgruppen skal den unge opfylde følgende:

1. Være mellem 15 og 24 år
2. Have fuldført mindst 8. klasse i en dansk grundskole
3. Ikke være i gang med en uddannelse
4. Ikke være i beskæftigelse i 18 timer eller mere om ugen eller være selvstændig
5. Ikke have fuldført en kompetencegivende uddannelse
6. Ikke have gennemført STU
7. Ikke være i skånejob eller på førtidspension

I Frederiksberg Kommune arbejdes der i ungeindsatsen med afsæt i en overordnet logik om, at alle unge har lyst til at være en del af uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. De unge ønsker at skabe sig en god tilværelse ved at uddanne sig, arbejde, forsørge sig selv og bidrage til samfundet.

Som overordnet strategi er *Job i fokus*. Det vil sige, at der i ungeindsatsen så vidt muligt skal være en tæt sammenhæng til de kompetencer og professioner, som arbejdsmarkedet efterspørger. Der er med strategien fokus på de potentialer, der er på arbejdsmarkedet og efterspørgslen fra virksomhederne. Baggrunden for dette fokus er, at uddannelse og deltagelse på arbejdsmarkedet fra en ung alder er noget af det, der isoleret set har den allerstørste betydning for, at man har og får et selvstændigt og rigt liv med kompetencer og ressourcer, der gør det muligt at deltage aktivt i samfundslivet. Og den mest direkte vej til arbejdsmarkedet – særligt for unge med udfordringer – går derhen,

hvor efterspørgslen efter arbejdskraft findes. Det betyder, at det er arbejdsmarkedet, der definerer beskæftigelsesindsatsen, og ikke omvendt.

### **Strategiske og langsigtede mål for ungeindsatsen**

De nationale mål for ungeindsatsen omhandler et entydigt kommunalt ansvar for, at alle unge under 25 år gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Herudover indeholder lovgivningen nogle målsætninger, der nedbrydes i en række krav til kommunerne for unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse. De nationale målsætninger for den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI) fremgår nedenfor.

- Hovedmål 1: I 2030 skal mindst 90 pct af de 25 årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- Hovedmål 2: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked være halveret
- Nationalt mål vedr. erhvervsuddannelse: Mindst 30 pct af en ungdomsårgang skal søge en erhvervsuddannelse som førsteprioritet lige efter 9./10. kl i 2025.

I forhold til det nationale mål vedr. erhvervsuddannelse er der indsat en forpligtelse til, at Kommunalbestyrelsen udarbejder lokale måltal, der som minimum skal udgøre en søgning på 10 pct af en ungdomsårgang. Ved søgetal derunder, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan, der beskriver tiltage for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

I ungeindsatsen i regi af Unge godt på vej, arbejdes der med tre strategiske og langsigtede mål, der omhandler offentlig forsørgelse, uddannelse og beskæftigelse. De langsigtede mål er pejlemærker for ungeindsatsen og understøtter den overordnede målsætning fra Beskæftigelsesplanen om, at flest mulig frederiksbergborgere i den erhvervsaktive alder opnår og fastholder tilknytning til arbejdsmarkedet, ligesom de understøtter og er tæt forbundne med de nationale målsætninger i regi af F-KUI. Målene i regi af Unge godt på vej er således en foreløbig udmøntning af de nationale mål. Fremover vil målene i Unge godt på vej i endnu højere grad sammentænkes med de tværgående mål i Frederiksberg Kommune, der er under udvikling i programmet for "Styrket governance i den fælles kommunale ungeindsats", der forelægges for Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget, Børneudvalget, Socialudvalget samt Undervisningsudvalget i første kvartal 2022).

For ungegruppen på Frederiksberg er der i uddannelses- og beskæftigelsessammenhæng følgende tre langsigtede mål:

1. Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse
2. Flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse
3. Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse

### 1.3 Målopfyldelse

Nedenstående skema viser hvilke indikatorer, der arbejdes med i forhold til at følge op på de langsigtede mål. Indikatorerne for mål 1 og 2 føder ind i mål 3, der handler om unge på 25 år, og som har en fremtidig tidshorisont i hhv. 2025 og 2030. Indsatsen for at opnå mål 3 er således dels den nuværende indsats for unge, der nærmer sig 25 år, men handler i høj grad også om indsatsen i udskolingen.

Indikatorerne er valgt ud fra tilgængelige data samt muligheden for fx benchmarking i forhold til andre kommuner.

MÅL OG INDIKATORER	STATUS – senest opdaterede data for aktuelle mål
1. Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse	
<b>Den generelle udvikling i forsørgelse</b>	Ad. 1a:
1a. Andelen af unge (18-29 år) på offentlig forsørgelse må ikke overstige 5 procent af den samlede gruppe.	Ungeledigheden er på 5,3 % pr. juni 2021. Dette er stadig et væsentligt lavere niveau end klyngen og landsgennemsnittet
<b>Langvarig forsørgelse</b>	Ad. 1b:



<p>1b. Andel af unge på offentlig forsørgelse &gt;6 måneder skal falde med 5% om året</p> <p><b>Ikke-uddannelsesparate elever</b></p> <p>1c. Andelen af elever der ved afslutning af 9. klasse er ikke-uddannelsesparate skal nedbringes således, at andelen af unge, der modtager offentlig forsørgelse henholdsvis tre og fire år efter afgangseksamen, falder.</p> <p>Ved offentlig forsørgelse forstås alene ydelser som kommunen udbetaler eller medfinansierer, SU tæller derfor ikke med.</p>	<p>Andelen af unge med mere end 6 mdr. offentlig forsørgelse er 2,6 % pr. 1. juni 2021. I 2020 var den 2,3 %. Antal var 519 unge i 2020, og 592 unge i 2021. Tallet viser let stigende indikation.</p> <p>Ad. 1c:</p> <p>Den seneste opgørelse viser, at der er 20,4 % ikke-uddannelsesparate 9. klasseselever i 2021. I 2020 var tallet 23,4 % af 9. klasseseleverne. Der er således sket et lille fald i andelen af ikke-uddannelsesparate 9. klasseselever.</p> <p>Det samlede tal for ikke-uddannelsesparate elever i 8., 9. og 10. kl. var 573 i 2020 og er 569 i 2021.</p>												
<p><b>2. Flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse</b></p>													
<p><b>Alle unge</b></p> <p>2a. Andelen af en ungdomsårgang, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole, skal være højere end landsgennemsnittet.</p>	<p>Ad. 2a:</p> <p>Senest opdaterede data viser, at 86,8 % af årgang 2018 er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole*. Dette er 0,7 procentpoint over landsgennemsnittet</p> <table border="1" data-bbox="724 1883 1273 1966"> <thead> <tr> <th>Frederiksberg</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 mdr.</td> <td>84,0%</td> <td>88,4%</td> <td>89,2%</td> <td>89,5%</td> <td>86,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Frederiksberg	2014	2015	2016	2017	2018	15 mdr.	84,0%	88,4%	89,2%	89,5%	86,8%
Frederiksberg	2014	2015	2016	2017	2018								
15 mdr.	84,0%	88,4%	89,2%	89,5%	86,8%								

<p>2b. Mindst 10% af unge bosiddende på Frederiksberg skal søge en erhvervsuddannelse lige efter 9. og 10. klasse.</p> <p><b>Ikke-uddannelsesparate elever</b></p> <p>2c. Andelen af en årgang ikke-uddannelsesparate elever, som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse henholdsvis tre og fire år efter afgangseksamen, skal øges.</p>	<p>Ad. 2b: I 2021 har 7,4% af de unge søgt en erhvervsuddannelse lige efter 9. og 10. klasse. Dette er et fald på 0,7%</p> <p>Ad. 2c: Senest opdaterede data pr juni 2020 viser, at andelen af ikke-uddannelsesparate elever, der har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse efter 3 og 4 år ser ud til generelt at være stigende.</p>
<p>3. Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse</p>	
<p><b>Delmål – alle unge (national målsætning)</b></p> <p>3a. I 2025 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.</p> <p>3b. I 2025 skal andelen af unge op til 25 år, uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være reduceret med 25 procent.</p>	<p>Ad. 3a: Senest opdaterede data viser, at Frederiksberg Kommune lever op til målsætningen pba. profilmodellens forudsigelse</p> <p>Ad. 3b: Senest opdaterede data pr juni 2020 viser, at det er muligt at nå målet om en reduktion med 25%. Samlet set, har der siden 2016 været et årligt fald på knap 25 elever.</p>

<p><b>Delmål – alle unge (Frederiksberg-målsætning)</b></p> <p>3c. I 2022 skal mindst 85 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.</p> <p><b>Langsigtede mål – alle unge</b></p> <p>I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.</p> <p>I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.</p>	<p>Ad. 3c:</p> <p>Senest opdaterede data viser, at Frederiksberg Kommune sandsynligvis lever op til målsætningen pba. profilmodellens forudsigtelse</p> <p>Langsigtede mål:</p> <p>Senest opdaterede data viser, at målet om at 90% af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse burde kunne indfries pba. profilmodellens forudsigtelse</p> <p>Senest opdaterede data viser, at det er muligt at nå målet om en halvering af restgruppen</p>
--	---

\* Når der kigges ned i data for de enkelte skoler vedr. unge i uddannelse 15 mdr. efter endt grunduddannelse kunne det tyde på, at der muligvis er fejl i data fra Skolen på Nyelandsvej, da data her er meget lavere i 2018 end i tidligere år. Det vurderes derfor, at det samlede tal for Frederiksberg Kommune reelt kan være højere end angivet i tabellen.

Som det ses af ovenstående status er der generelt forventet målopfyldelse ift. de overordnede mål, dog er der udfordringer ift. målet om andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. kl. Der er ligeledes en mindre stigning i andelen af unge med mere end 6 mdr. på offentlig forsørgelse.

Udviklingen i målopfyldelsen følges løbende via ledelsesinformation i Ungecentret. Opfølgning på data anvendes til at motivere indsatsviften og sammenholdt med udviklingen og den generelle erfaring vedr. indsatser fra bl.a. Ungecentret, peges ligeledes på opmærksomheder ift. ungeindsatsen.

## 2. Tilgang til ungeindsatsen – én indgang og én plan for den unge

Unge mennesker har mange forskellige problemstillinger og behov. Indsatsen på Frederiksberg er organiseret ud fra, hvad der bedst understøtter den unge i uddannelse eller beskæftigelse. For langt størstedelen af de unge varetages indsatsen i Ungecenter

Frederiksberg. For den store gruppe af unge dagpengemodtagere med en akademisk uddannelse er det Akademikercentret, der varetager indsatsen. For unge, der modtager en række af de øvrige ydelsestyper, er det Jobcentret, der varetager indsatserne.

Frederiksberg Kommunes Ungecenter er den centrale aktør i ungeindsatsen og sikrer i samarbejde med de øvrige afdelinger en koordineret og tværfaglig ungeindsats på Frederiksberg med én indgang og en tværgående, sammenhængende og helhedsorienteret indsats for den unge.

Ungecentret arbejder både ud fra en forebyggelses- og en fastholdelsestilgang. Det skal forebygges, at unge kommer på kontant- eller uddannelseshjælp, og de unge skal ligeledes fastholdes i gennemførelsen af deres ungdomsuddannelse. Logikken er, at indsatser skal være tilstede før, under og efter den unges kontakt til Ungecentret for at reducere tilgang og tilbagefald og dermed også antallet af unge i Ungecentrets indsatspor. Denne metodiske tilgang understøtter, at Ungecentret kan fokusere indsatserne og ressourcerne på de mest udsatte unge.

For at kunne imødekomme de unges forskellige udfordringer er der udviklet en organisation, der samler ressourcer og kompetencer på tværs, herunder Jobcentrets funktioner, uddannelsesvejledning, rekrutteringspartner (den virksomhedsrettede indsats) og Socialafdelingen. Der er også samarbejder med Frederiksberg Kommunes Rådgivningscenter om stoffer og alkohol (FKRC), med Sundhedscentret, SSP (skole-, social- og politisamarbejde), de boligsociale indsatser mv. Desuden arbejdes der løbende med at styrke det tværgående samarbejde – eksempelvis med uddannelsesinstitutionerne, Familieafdelingen og PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).

Den Fælles kommunale ungeindsats (F-KUI) håndteres pr. januar 2022 i en tværgående governancestruktur (sag forventes forelagt AUU, SU, UU og BUO i første kvartal 2022). Der arbejdes ligeledes løbende med at opbygge yderligere viden om restgruppen af unge uden uddannelse og job. Dette gøres eksempelvis i regi af det tre-årige projekt "Udsatte unge godt på vej", der er finansieret af Socialstyrelsen, og som udvalget godkendte den 1. februar 2021 (pkt. 7). I regi af dette projekt er udviklingen af indsatserne om én indgang og én plan for de unge struktureret omkring ansættelsen af særlige ungeguides på tværs af hhv. Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet, og Børne- og Ungeområdet.

Med dette afsæt er det altid den unges udfordringer og behov, der er styrende for den indsats, som iværksættes, ud fra viden om, hvilke kompetencer der efterspørges på arbejdsmarkedet. Indsatserne er differentierede, så de imødekommer de særlige behov, der knytter sig til de meget forskellige grupper af unge. De mange kompetencer

samlet under samme tag i Ungecentret understøtter i særdeleshed den tværfaglige tilgang.

### **3. Beskrivelse af indsatser for ungegruppen**

Indsatserne er opdelt i hhv. indsatser for unge i udkolingen (13-15 år) og 15-17 årige, unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse (18-29 år), unge uden uddannelse og job (18-29 år) samt understøttende og tværgående indsatser. Alle disse indsatser bidrager væsentligt til at nå målene i Unge godt på vej. Der er i det tværgående F-KUI governancespor lagt op til et fælles tværgående målbillede, en styrkelse af tværgående data og ledelsesinformation samt temaer for investeringscases. Dette understøtter opnåelsen af de lovgivningsmæssige krav til en fælles kommunal ungeindsats.

Det er fortsat den overordnede vurdering, at den nuværende tilbudsvifte i langt overvejende grad er tilstrækkelig og dækkende, og at indsatsen kan fortsætte i 2022. Det vil dog stadig være nødvendigt at kunne håndtere opståede udfordringer med fleksible tilpasninger og justeringer af indsatser, da der også i 2022 vil kunne forventes en vis grad af uforudsigelighed i udviklingen på arbejdsmarkedet grundet corona.

#### **3.1 Indsatserne for unge i udkolingen (13-15 år) samt 15-17 årige**

Det centrale mål og indikatorer for, om indsatserne for unge i udkolingen og de 15-17 årige lykkes, er mål 2 om "Flest mulige unge gennemfører en ungdomsuddannelse". Senest tilgængelige seneste data viser, at 86,8 procent af årgang 2018 er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse, STU og EGU) 15 måneder efter endt 9. klasse. På landsplan er tallet 86,6 procent. Det skal dog bemærkes, at der er usikkerhed på, om data på én skole er indberettet korrekt, og det vurderes derfor, at tallet for Frederiksberg ligger en del over landsgennemsnittet. Til gengæld er Frederiksberg Kommunes mål om, at mindst 10 procent af en ungdomsårgang vælger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet, endnu ikke indfriet; i 2021 ligger andelen på 7,4 procent. Dette er et fald i forhold til 2020, hvor andelen lå på 8,1 procent.

#### **Vejledning om valg af uddannelse og erhverv**

Uddannelsesvejledning af alle elever i folkeskolens 7.-10. klasser varetages mhp. at klæde eleverne på til at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg. Der er tale om klassevis, kollektiv vejledning. Indsatsen varetages af Ungecentrets uddannelsesvejledning og i regi af undervisning på grundskolerne.

## **Inddragelse af forældre i vejledningen/uddannelsesplanlægningen**

Forældre inddrages altid, når det handler om unge under 18 år, da de har stor indflydelse på de unges valg og vej mod uddannelse. Indsatsen understøtter ligeledes, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Af specifikke aktiviteter kan følgende nævnes: Uddannelsesvejlederen orienterer forældrene via intranet på skolerne, hver gang der har været kollektive vejledningsaktiviteter/oplæg i klassen. Uddannelsesvejledningen deltager i forældremøder fra 7.-10. klasse og afholder særlige temaforældremøder på 8. årgang, hvor hele uddannelsespaletten belyses. Forældrene inviteres til en særlig EUD uddannelsesaften for alle unge i udskoling og ældre unge. Der afholdes ligeledes uddannelsesaften for tosprogede og nytilkomne forældre med mulighed for tolkebistand. Uddannelsesvejlederne deltager bl.a. i skole/hjem-samtaler og der afholdes handleplansmøder mellem vejledning, skole, den unge og forældre med alle ikke-uddannelsesparate elever og her er naturligvis en tæt kontakt og løbende dialog med forældrene.

## **Særlig indsats for ikke-uddannelsesparate elever**

Den tidlige identificering af ikke-uddannelsesparate unge, der foretages allerede i 8. klasse, er med til at understøtte, at der iværksættes konkrete vejledningsmæssige og skolemæssige indsatser for de unge. Det sker for at gøre flest mulige elever uddannelsesparate og sikre, at ikke-uddannelsesparate elever

enten bliver uddannelsesparate, eller sikres alternative uddannelsesmuligheder eller veje. Der er ultimo 2021 fremsat forslag om at justere den nuværende uddannelsesparathedsvurdering (UPV), så ingen elev fremover skal erklæres ikke-uddannelsesparat, men at vurderingen af elevernes uddannelsesmuligheder skal være positivt retningsgivende for den enkelte.

## **Praksisorienterede valgfag**

De praktiske fag er pr. august 2019 styrket i folkeskolen gennem elevernes mulighed for at have valgfag i håndværk og design mv. I 7.-8. klasse skal kommunen fremadrettet tilbyde håndværk og design og kan tilbyde madkundskab, billedkunst og musik. Eleverne skal vælge et af disse to-årige valgfag. Elever deltager i obligatorisk prøve i slutningen af 8. klasse.

### **Øget vejledning for elever i 10. klasse**

Der er øget uddannelsesvejledningen for elever i 10. klasse, da der i 10. klasse er en overrepræsentation af ikke-uddannelsesparate elever samt elever der har øget vejledningsbehov. Derfor tilbydes individuel vejledning til alle elever i 10. klasse på Tre falke skole.

### **Opfølgning på unge 15-17 årige, der ikke er i gang med ungdomsuddannelse eller beskæftigelse**

Unge under 18 år har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse i overensstemmelse med deres uddannelsesplan. Hvis den unge i denne målgruppe ikke er i gang med et relevant forløb, kontaktes den unge og dennes forældre mhp. at den unge opstarter et relevant forløb. Der lægges samtidig en plan for, hvornår den unge kan påbegynde en ungdomsuddannelse. Der kan i disse forløb være behov for en bred og tværfaglig dialog med en række relevante aktører på tværs af områderne i Frederiksberg Kommune, herunder eksempelvis de boligsociale medarbejdere, Familieafdelingen mv., der i fællesskab kan give en helhedsorienteret støtte ift. den unges vej tilbage til uddannelse. Der kan også blot være tale om unge, der har brug for hjælp til

omvalg af ungdomsuddannelse. Alle unge 15-17-årige opsøges ved frafald af uddannelsesvejledningen. Forældrene spiller en særlig vigtig rolle i arbejdet med denne målgruppe og de involveres tidligt, så der sikres en god dialog med den unge og familien.

### **Årlig uddannelsesdag**

På den årlige uddannelsesdag kan elever i 9. klassen samt lærere og forældre fra de ældste klassetrin høre om de forskellige ungdomsuddannelser og 10. klassestilbud.

Det er elever og vejledere/studievejledere på de forskellige uddannelsessteder, der holder oplæggene på uddannelsesdagen med henblik på, at 9. klasse eleverne bliver mere afklarede i forhold til valg ungdomsuddannelse.

### 3.2 Indsatserne for unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse 18-29 år

Det centrale mål og indikatorer for, om indsatserne for unge ledige med en erhvervskompetencegivende uddannelse lykkes, er mål 1 om "Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse". Her kan fremhæves de positive indikatorer i den generelle ungeledighed, hvor Frederiksberg stadig klarer sig godt sammenlignet med klyngen og udviklingen på landsplan, selvom målet om at en ungeledighed på 5 pct. eller derunder ikke er opnået, idet ungeledigheden i 2021 er øget til 5,4 pct (januar-tal). Dette er dog et fald fra et niveau på 6,1 procent i juni 2020, som må formodes at skyldes coronakrisen.

Status kan ses af nedenstående tabel med udviklingen i ungeledighed (januar-tal):

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Frederiksberg	5,4%	5,0%	4,9%	5,0%	5,1%	5,4%
Klynge	8,9%	8,4%	7,6%	7,3%	7,8%	8,6%
Lands gennemsnit	9,8%	9,4%	8,9%	8,7%	9,1%	9,8%

#### Ungecentrets intensive og jobrettede indsats

Alle unge med uddannelse får en intensiv og jobrettet indsats i den første ledighedsperiode. For alle nyuddannede under 30 år vil der være fokus på, at de får jobberfaring og opbygning af et netværk samt fokus på jobmuligheder og en bredere jobsøgning. Derfor skal den første aktivering i udgangspunktet også være virksomhedsrettet. Indsatsen består blandt andet af samtaler, informations- og temamøder, brug af virksomhedsrettede tilbud (praktik, løntilskud og jobrotation) mv. Der benyttes bl.a. værktøjet Jobshop mhp. at understøtte de unges jobmuligheder. Jobshop henvender sig til dagpengemodtagere i Ungecentret med mere end 26 ugers ledighed. Indsatsen tager afsæt i Job i Fokus-tanken ved at hjælpe borgere nærmere et ordinært job ved hjælp af virksomhedsrettede tilbud, herunder praktik og jobsøgningsværktøjer.

#### Akademikercentrets indsats

Unge akademikere har krav på en hurtig indsats via første virksomhedsrettede forløb inden 12 ugers ledighed. Allerede mellem 7-8 uge indkaldes den unge til et "PIF" (praktik i fokus) forløb, hvor de selv skal finde den virksomhedsrettede indsats. Alle kommer



gennem dette tilbud og alle får aktiveringstilbuddet som en konkret virksomhedsrettet aktivitet. Derudover er der en række parallelle supplerende tilbud, man individuelt vurderes til at deltage i. Det kan være åben vejledning (uden tidsbestilling), Internationale hold, hvis man ikke er dansktalende, virksomhedscafeer, matcharrangementer mm. Der gennemføres ligeledes en særlig indsats for akademiske dimittender med risiko for langtidsledighed.

### **3.3 Indsatserne for unge uden uddannelse og job (18-29 år)**

De forebyggende indsatser i børneårene, jf. indsatsen for unge i udkolingen, er særligt vigtige i forhold til at forhindre, at denne målgruppe opstår. Der arbejdes i regi af den tværgående F-KUI governance med dette forebyggende sigte. Indsatserne for denne målgruppe er i Ungecentret tilrettelagt således, at de kan håndtere, at denne målgruppe ofte har en udfordring med både manglende uddannelse og beskæftigelse. Indsatsen understøtter, at de unge er ordentligt klædt på til uddannelses- og jobstart og at de, der har behov for det, støttes gennem deres uddannelsesforløb. De tværgående tilbud er en vigtig indsats for denne målgruppe, ligesom ungeguiderne har en central rolle. Ungeguiderne er ansat i regi af et pilotprojekt finansieret af puljemidler fra Socialstyrelsen, som blev forelagt udvalget den 1. februar 2021 (pkt. 7).

Det centrale mål og indikatorer for, om indsatserne for unge uden uddannelse og job lykkes, er mål 1 om "Færrest mulige unge på offentlig forsørgelse" og mål 3 om at "Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse". Den lave ungeledighed på 5,3 % pr. juni 2021 viser også at gruppen af unge uden uddannelse og job er lavere på Frederiksberg, da det er et lavere niveau end klyngen og landsgennemsnittet. Andelen af unge med mere end 6 mdr offentlig forsørgelse er let stigende, men dog stabilt, trods coronakrisen. Den seneste opgørelse viser desuden, at der i 2021 er et fald i ikke-uddannelsesparate elever, idet andelen aktuelt ligger på 26,4 procent, mod omtrent 30 procent i 2020.

I forhold til mål 3 er Frederiksberg Kommune godt på vej til at opfylde dette mål, der dog ligger et stykke ude i fremtiden. Det er derfor afgørende at fastholde fokus og indsatser.

### **Fremtidsværkstedet**

På Fremtidsværkstedet stilles en lang række af faglige kompetencer til rådighed, som både understøtter muligheden for FVU-screening (forberedende voksenundervisning), hjælp til oprettelse af CV på Jobnet, introduktion til Job-log, uddannelsessøgning mv.

Endvidere hjælp til udformning af job- og praktikansøgninger, uddannelsesvejledning, undervisning i arbejdsmarkedskultur og mental robusthed.

### **Brobygningsforløb**

Brobygningsforløb gennemføres på forskellige erhvervsuddannelser mhp. at de unge understøttes i et kvalificeret uddannelsesvalg. Brobygningsforløbet består af FVU-undervisning kombineret med forløb på forskellige uddannelsesretninger, hvor de får et reelt indblik i de uddannelseskrav og det uddannelsesmiljø, som de fremover kan blive en del af. Der er desuden mulighed for at få tilknyttet en mentor, som kan være gennemgående henover overgangen fra brobygningsforløb til ordinær uddannelse.

### **Virksomhedspraktik**

Virksomhedspraktik kan være medvirkende til at kvalificere de unges uddannelsesvalg, da de får et konkret indblik i hverdagen og arbejdsopgaver i en virksomhed/et fag. Det kan ligeledes være en måde at få erhvervs erfaring, som bl.a. forbedrer de unges CV, ligesom det kan være modnende for unge at være på en arbejdsplads.

### **Nytteindsats**

Alle åbenlyst uddannelsesparate unge på uddannelseshjælp skal arbejde for den ydelse de modtager, indtil de kan gå i gang med en uddannelse. Det sker blandt andet gennem nytteindsatsen. Ungecentret har gode erfaringer med denne indsats, der får de åbenlyst uddannelsesparate hurtigere i job eller uddannelse.

### **Støtte til udsatte unge (IPS konsulent)**

For de unge ledige med svære psykiske lidelser anvender kommunen blandt andet IPS-metoden (individuel placering og støtte), der handler om at fremme rehabilitering gennem inklusion på arbejdsmarkedet (eller uddannelse). Metoden bygger på en recovery-baseret tilgang og er Frederiksberg Kommunes beskæftigelsesindsats målrettet borgere med svære sindslidelser, som har et ønske om – og er motiverede for – at få et ordinært arbejde eller komme i uddannelse. Tilbuddet er en integreret del af den vigtige indsats for unge, og erfaring med indsatsen viser tydeligt, at indsatsen understøtter, at de unge fastholdes i et beskæftigelsesrettet fokus. Førhen ville en del af de unge, som nu tilbydes en IPS indsats, have været i målgruppen for førtidspension.

### **Indsatser til forebyggelse af hjemløshed**

De unge hjemløse har ofte komplekse problemstillinger og en dårlig kontakt til kommunen. Frederiksberg Kommune har gennem de sidste år opbygget gode erfaringer med at understøtte denne gruppe, og indsatsen med fremskudt sagsbehandling fortsætter. Desuden fortsætter det forebyggende arbejde i forhold til koordineret sagsbehandling og tidlig bostøtte.

### **Interne forløb**

Værkstedsforløb på F86 anvendes som træningsbane, hvor unge, inden de bliver klar til en virksomhedspraktik, har mulighed for at optræne mødestabilitet, nødvendige sociale kompetencer mv. Herudover eksperimenteres der med korte optræningsforløb, som eksempelvis hygiejnekursus og baristakursus.

### **Eksterne forløb**

Særligt i de tilfælde, hvor der er behov for en afklaring hen mod eksempelvis fleksjob eller pension, kan der være behov for at benytte eksterne forløb, som er tilrettelagt specielt ud fra den unges specifikke udfordringer. Dette kan f.eks. være Center for autisme. Herudover kan der være unge, der ikke er mulighed for at rumme i de interne tilbud og som derfor henvises til særligt tilbuddet Tiponi.

### **Come-on**

Come-on er et beskæftigelsesfremmende tilbud til udsatte unge, herunder kriminalitetstruede unge.

### **3.4 Understøttende og tværgående indsatser**

De understøttende og tværgående indsatser er ligeledes afgørende at fastholde, hvis målene i ungeindsatsen skal opnås.

### **Ungekonferencen**

Ungekonferencen er et centralt tiltag for de 15-29 årige, hvor det tværfaglige samarbejde mellem kommunale afdelinger kommer tydeligst til udtryk. På ungekonferencen deltager, ud over den unge selv, en henvisende medarbejder, der kan være fra enten Børne- og Ungeområdet eller Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet. De resterende deltagere indkaldes under hensyntagen til at de rette fagligheder matches mod den unges udfordringer og problematikker. Ungekonferencen som samarbejdsmodel har fungeret siden efteråret 2019. Der afholdes en ungekonference hver anden uge. Ungekonferencen operationaliserer de konkrete lovkrav om én plan og én kontaktperson (også kaldet Ungeguides) til den enkelte unge.

### **Robusthed som investeringsstrategi (ungecoaching)**

Siden 2016 har Ungecentret tilbudt ungecoaching til unge, der er karakteriseret ved lavt selvværd og har en broget skolehistorik. Coaching skal hjælpe de unge til at blive mere handlingsfokuserede og opnå større personlig indsigt i forhold til deres ressourcer og begrænsninger. Dette hjælper de unge til at indfri mål om uddannelse og beskæftigelse, som de ikke har formået at indfri på egen hånd.

### **Fastholdelse**

Ungecentret råder over en fastholdelseskonsulent, som skal sikre fastholdelsen af unge i overgangs- og startperioden på uddannelse eller i praktik/job. Målgruppen er frafalds-truede unge, inkl. de 15-17-årige. Fastholdelseskonsulenten kan kobles til den unge allerede cirka tre måneder før uddannelsesstart, hvis den unges jobkonsulent vurderer, at der er et behov. Fastholdelseskonsulenten har mulighed for at følge den unge i op til seks måneder efter uddannelses eller job/praktikstart.

Dette område vil blive styrket fremover jf. den nye lovgivning om styrket understøttelse af overgang til og gennemførelse af uddannelse. Denne lovgivning har fokus på, at der for unge kan være svære overgange, når de færdiggør og påbegynder en uddannelse. Det kan særligt være en problemstilling under og i forlængelse af COVID-19, hvor mange unge har oplevet atypiske og måske ensomme uddannelsesforløb. Formålet er at understøtte overgangen fra uddannelseshjælp til uddannelse, ved at etablere en styrket og entydig ramme for samarbejdet om fastholdelse af udsatte unge, som overgår til uddannelse. Der er i aftalepartierne enighed om, at uddannelseshjælpsmodtagere, der påbegynder en uddannelse, får ret til en mentor, der kan understøtte, at den unge fastholdes i uddannelsen. Retten til en mentor gælder i op til 6 måneder efter uddannelsesstart med mulighed for forlængelse. Der er også enighed om, at Jobcenteret forpligtes til at reagere på beskeder om risiko for frafald fra uddannelsesinstitutionerne de første 6 måneder efter studiestart. De kan herefter tage stilling til, om relevante fastholdelsesinitiativer skal iværksættes.

### **Netværksdannelse for unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet (fritidsjobformidling)**

Fritidsjob øger sandsynligheden for, at unge tager en uddannelse og kommer i beskæftigelse senere i livet med to en halv gang. Det giver den unge kendskab til arbejdsmarkedet og at være del af et godt netværk. Ligeledes kan et fritidsjob være kriminalitetsforebyggende og styrke den unges generelle kompetencer. Der arbejdes derfor målrettet med formidling af fritidsjob til børn og unge, der ikke naturligt har adgang eller forudsætninger for at få et fritidsjob. De unge bliver introduceret til hvordan de får et fritidsjob herunder CV, ansøgning, arbejdspladskultur og vil blive fastholdt i jobbet med hjælp fra Ungecentrets koordinator, samarbejdsvirksomheder og andre aktører som har kontakt til den unge, fx boligsociale medarbejdere.

### **Match og rekruttering**

Som led i strategien Job i fokus har Ungecentret intensiveret virksomhedsindsatsen, dels for at hjælpe de ledige unge tættere på arbejdsmarkedet, og dels for at gøre det lettere for virksomhederne at samarbejde med Ungecentret. I Ungecentret er der således en rekrutteringspartner, som har til opgave at finde kandidater til ledige jobs, praktikker mv. samt at formidle viden om arbejdsmarkedet og virksomhederne til medarbejderne i Ungecentret. Rekrutteringspartneren er endvidere tovholder i forhold til, at alle unge, der modtager en offentlig forsørgelsesydelse, har et opdateret CV. En stor del af rekrutteringspartnerens opgave er endvidere at kvalificere og udvikle det virksomhedsrettede arbejde i Ungecentret. Det sker blandt andet på infomøder for dagpengemodtagere og på Ungecentrets Fremtidsværksted.

### **Netværksdannelse for unge med svag tilknytning til arbejdsmarkedet (den uddannelsesrettede boligsociale indsats)**

Ungecentret har et tæt samarbejde med den samlede boligsociale indsats i Frederiksberg Kommune. Målgruppen er unge mellem 15-29 år, som ikke har gennemført, eller er i gang med en uddannelse, er frafaldstruede, kriminalitetstruede og som har for forskellige sociale og psykiske udfordringer. De unge kommer typisk fra uddannelsesfremmede hjem. Indsatsen er helhedsorienteret og der er et tæt og koordineret samarbejde mellem de boligsociale medarbejdere og Ungecentrets medarbejdere, med henblik på at arbejde med de unge i forhold til at komme i uddannelse/beskæftigelse og/eller fastholdes i deres igangværende uddannelse/beskæftigelse. Indsatsen fortsætter i de kommende år med at udbygge og forankre det gode samarbejde på tværs af forvaltningsområder. Blandt andet arbejdes der på udvikling af samarbejdet mellem den boligsociale indsats og udvalgte folkeskoler, forstærkelse af unges brug af foreningslivet, fortsat positiv kontakt mellem Ungecentret og målgruppen mv.

### **Forberedende grunduddannelse (FGU)**

Etableringen af FGU-institutionerne udspringer af ungelovgivningen med tilhørende uddannelsespolitiske målsætninger. FGU har fra sommeren 2019 samlet erhvervsgrunduddannelsen (EGU), produktionsskolerne og den kombinerede ungeuddannelse (KUU) samt de fag på VUC for unge under 25 år under én institution. Målgruppen for FGU er som udgangspunkt unge under 25 år, der har behov for en særlig indsats efter grundskolen for at blive klar til at påbegynde uddannelse eller opnå

beskæftigelse. Disse unges forudsætninger og behov spænder bredt og kan angå faglig opkvalificering eller udvikling socialt og personligt. En del af målgruppen udgøres af de

unge, der karakteriseres som restgruppen, og som der er særlig fokus på i de uddannelsespolitiske målsætninger. Den unge får adgang til uddannelsen gennem en målgruppevurdering som foretages af Ungecentrets uddannelsesvejledere. Frederiksberg udgør sammen med København, Tårnby og Dragør kommuner optageområde for FGU Hovedstaden. Der er et tæt samarbejde mellem FGU Hovedstaden og kommunerne omkring de unge før, under og efter FGU og et tæt udviklingsarbejde omkring at sikre, at uddannelsesstemaer, retninger og det pædagogiske miljø stemmer overens med kommunernes ungegrupper i målgruppen for FGU. På baggrund af en uddannelsesplan udarbejder FGU Hovedstaden sammen med den unge en forløbsplan, der fastlægger uddannelsesforløbet og hvilke uddannelseselementer, der skal indgå. Det kan ud over valg af uddannelsesspor for eksempel også være erhvervstræning, virksomhedspraktik, støttebehov mv. Den unge kan som hovedregel være i FGU-forløbet op til to år. Det fremadrettede perspektiv for FGU Hovedstaden vil være Ungecentrets fortsatte tætte opfølgning på elevernes gennemførelse af de forberedende uddannelsesspor og dernæst sikre, at de unge kommer godt videre i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Der arbejdes løbende med at forebygge at de unge kommer i målgruppen for en STU og herunder ses også på, om det er muligt at tilbyde relevante alternative indsatser, eksempelvis en FGU. Dette forebyggende fokus indgår ligeledes i den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI).

En gennemført FGU tæller som en ungdomsuddannelse. Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget fik den 30. november 2020 forelagt en statusrapport om FGU Hovedstaden (pkt. 90).

#### **4. Udviklingsspor**

Der arbejdes løbende med at udvikle og styrke ungeindsatsen på Frederiksberg med henblik på en mere koordineret og sammenhængende indsats for målgruppen og for at understøtte målsætningerne i Unge godt på vej. Udviklingssporene peger på forskellig vis ind i de strategiske mål og retningen for uddannelses- og beskæftigelsesområdet i Frederiksberg Kommune samt udviklingen nationalt med ungemålsætningen og Den fælles kommunale ungeindsats (F-KUI). Udviklingssporene er særlige fokusområder, der på forskellig vis understøtter de langsigtede og strategiske målsætninger for ungeindsatsen, de indikatorer der er beskrevet, både ift. indsatser og organisatorisk opbygning, samt ift. de aktuelle lovgivningsmæssige vilkår.

Der peges på, at udviklingssporene fra Unge godt på vej 2021 videreføres:

- 1. Styrket fælles kommunal indsats i regi af F-KUI governance sporet og herunder styrkelse af dataspor på ungeområdet**

## **2. Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse**

## **3. Arbejdet med at gøre flere elever i grundskolen uddannelsesparate**

Udviklingssporene er uddybet nedenstående med en udfoldet beskrivelse af de særlige fokusområder.

### **4.1 Styrket fælles kommunal indsats i regi af F-KUI governance sporet og herunder styrkelse af dataspor på ungeområdet**

Særligt den del af de unge, der vurderes ikke-uddannelsesparate, kan senere i livet få vanskeligt ved at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Der arbejdes målrettet på at styrke koordinationen og understøttelsen af de unge i denne målgruppe. Dette arbejde er organiseret i regi af governancesporet om Den fælles kommunale ungeindsats. Det evidens- og effektbaserede arbejde styrkes via koordination og kommunikation på tværs, og ved at styrke det fælles dataspor på ungeområdet. Ambitionen om at styrke det fælles dataspor understøttes via F-KUI governancearbejdet, hvor det tværgående fagsystem "Uno Ung" sikrer tværgående koordination for alle skolesøgende unge i Frederiksberg Kommune op til 25 år. Fagsystemet er en lukket platform på tværs af Arbejdsmarkedsafdelingen, Socialafdelingen, Familieafdelingen og Fællesrådgivningen, hvor afdelingernes medarbejdere og den unges kontaktperson får etableret en fælles adgang. Der arbejdes i regi af F-KUI governancesporet ligeledes med at styrke den løbende ledelsesinformation og herunder at fokusere ledelsesinformationen på den ungegruppe, der forventeligt vil udfordre realiseringen af de nationale uddannelsespolitiske målsætninger.

### **4.2 Flere unge, der efter 9. og 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse**

I Frederiksberg Kommune ligger søgetallet til erhvervsuddannelserne direkte efter 9. og 10. klasse på 7,4 procent, hvilket er langt under det nationale mål på 30 procent og også en del under Frederiksberg Kommunes målsætning på 10 procent, der også er den nedre grænse for, hvornår kommunen skal udarbejde en handleplan for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Der er gennem de seneste år arbejdet en del med tværgående initiativer, eksempelvis at udbrede kendskabet til erhvervsuddannelserne, således at søgetallet kan stige. Det er dog ikke kun lokale initiativer, der kan løse udfordringen med søgning til erhvervsuddannelserne. Problemstillingen skal også løses på landsplan.

### **4.3 Arbejdet med at gøre flere elever i grundskolen uddannelsesparate**

Der arbejdes både nationalt og lokalt løbende med kravene til uddannelsesparathedsvurderinger i grundskolen og hvordan man øger andelen af uddannelsesparate elever. Det er et fælles fokus for skolerne og uddannelsesvejledningen i Ungecentret at sikre indsatser til de ikke-uddannelsesparate elever. Der arbejdes tværgående på at sikre større fælles opmærksomhed på hvilke elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate i udskolingen og hvilke indsatser, der igangsættes på tværs af Børne- og Ungeområdet og Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsområdet. Dette fokus sikrer, at ressourcerne prioriteres til de elever, der har et behov.