



**Tilsynsrapport
Børnehaven Brumbazzen
2022 - 2024**



Indholdsfortegnelse

1. Introduktion til KIDS
2. Resultater fra KIDS – Fysiske omgivelser
3. Resultater fra KIDS – Relationer
4. Resultater fra KIDS – Leg og aktiviteter
5. Øvrige data
6. Institutionens udviklingsområder
7. Datakilder



Indledning

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'. Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og forvaltning aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og forvaltningen tre udviklingsområder for deres kvalitet, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i *Børnehaven Brumbazzen*. Tilsynet blev foretaget i *april – august 2023*.

KIDS

KIDS score	Frederiksberg Kommunes anbefaling
90-100 Fremragende kvalitet	Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten
70-90 God kvalitet	
50-70 Tilstrækkelig kvalitet	Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten
30-50 Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 Ringe kvalitet	Institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten

I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige anbefalinger ift. behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten, institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorere, der svarer til hvilke vurderinger.

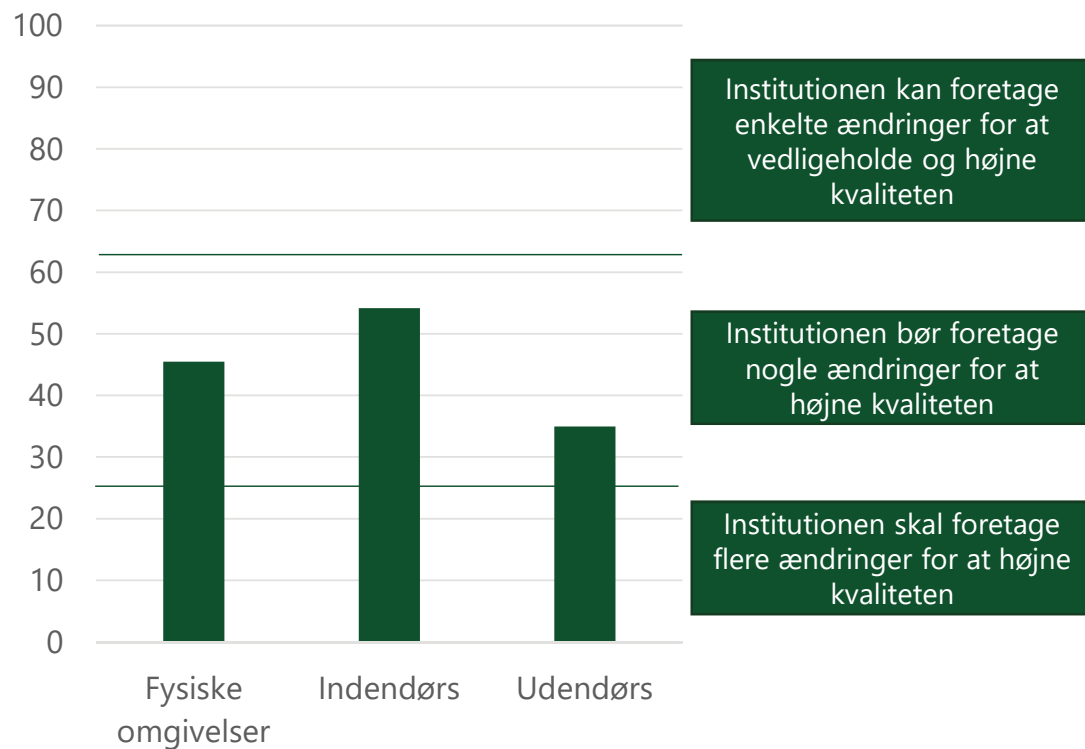
Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



Fysiske omgivelser



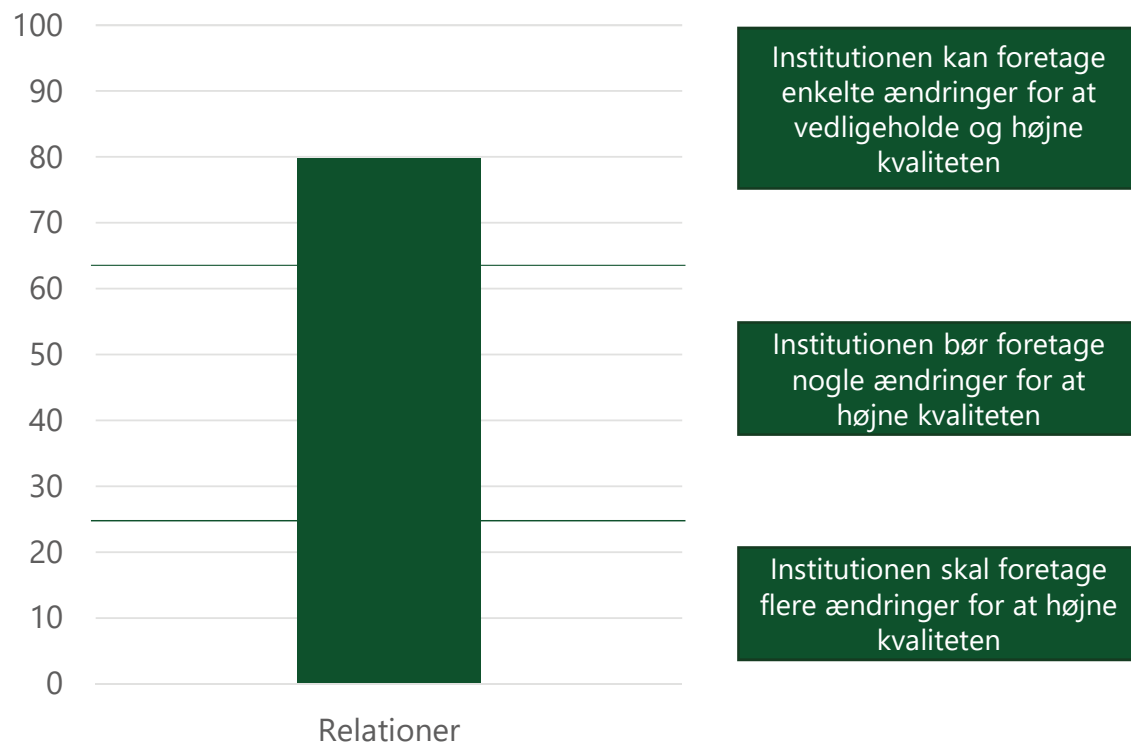
Institutionen er godt i gang med at indrette tydelige fysiske læringsmiljøer for børnene og der er flere steder arbejdet med rum i rummet og tematiseret legeområder. Der er gode muligheder for, at børnene og personalet kan fordele sig og danne rum i rummet for samvær og aktiviteter, eksempelvis ved at lukke døre til de ekstra rum eller opdele med reoler. Legepladsen ligger overvejende op til at børnene kan bevæge sig fysisk, men der er begrænset muligheder for de stille og fordybende lege.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.*

På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at personalet skaber flere tydelige og tematiserede legeområder, samt flere rum i rummet, for at beskytte børnenes leg. Yderligere er det anbefalet at personalet skaber bedre betingelser for børnenes muligheder for stille og fordybende leg både indendørs og udendørs. Endvidere at legepladsen indbyder til længerevarende lege for alle børn, med henblik på at involvere de børn, der ikke selv kan finde ud af at lege.



Relationer



Personalet i institutionen er meget opmærksomme på børnene og har et stort kendskab til det enkelte barn og deres familie. De har stor interesse og fokus på alle børn og er meget imødekommende. Der bliver taget individuelle hensyn til børnene og personalet sætter ord på, hvad de gør overfor børnene, eksempelvis forekommer der mange turtagninger, hvor dialogen i den grad fremmer børnenes sproglige udvikling. Der ses eksempler på, at personalet følger børnenes spor ved at følge op på, hvad børnene er optaget af og de holder sig tæt på børnene som iagttagende, støttende og hjælpende. Der er et enkelt eksempel på, at personalet ikke følger børnenes spor i en samling. Der ses meget få eksempler på at personalet bringer sig selv i spil og er deltagende i børnenes leg.

Anbefaling: Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten

På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at personalet følger børnenes spor i eksempelvis samling og at de optimerer børnenes medbestemmelse eksempelvis i forhold til at være inde eller ude på legepladsen.

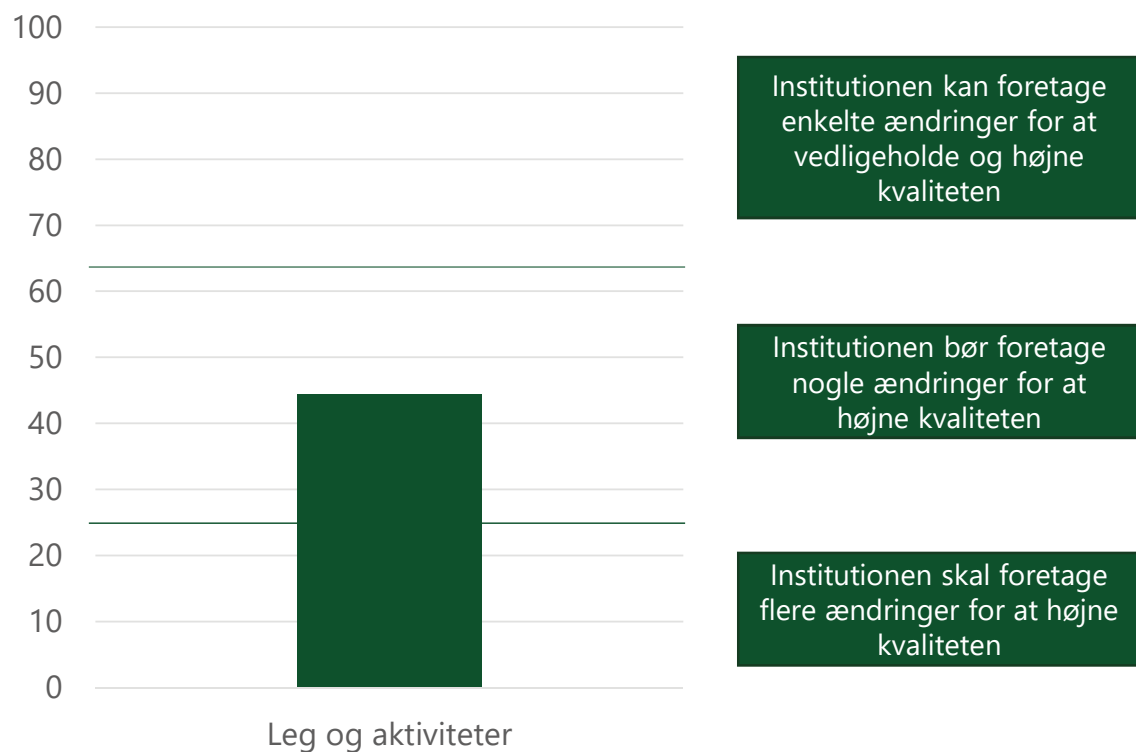
Leg og aktiviteter

Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser



Leg og aktiviteter



Der er fine muligheder for børnenes egen leg, hvilket personalet understøtter. Der er mindre mulighed for voksen igangsat leg, hvor de voksne deltager og har øje for alle børnenes deltagelse. Der er adgang til forskellige legeformer i institutionen, men begrænset mulighed for at lade legetøjet stå, da der bliver ryddet en del op i løbet af dagen. Der blev observeret en del voksen initieret aktiviteter og færre voksen initieret lege. Der foregik en del aktiviteter om formiddagen og leg om eftermiddagen. Børnene var delt op i mindre grupper om formiddagen. Der var kun enkelte eksempler på børnenes inddragelse i både aktiviteter og i samlinger.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage ændringer for at højne kvaliteten*

På baggrund af observationerne er institutionen blevet anbefalet at personalet understøtter legen, tænker i fælleslege, rollelege og regellege, og sætter sig selv i spil ved at være deltagende i legen.



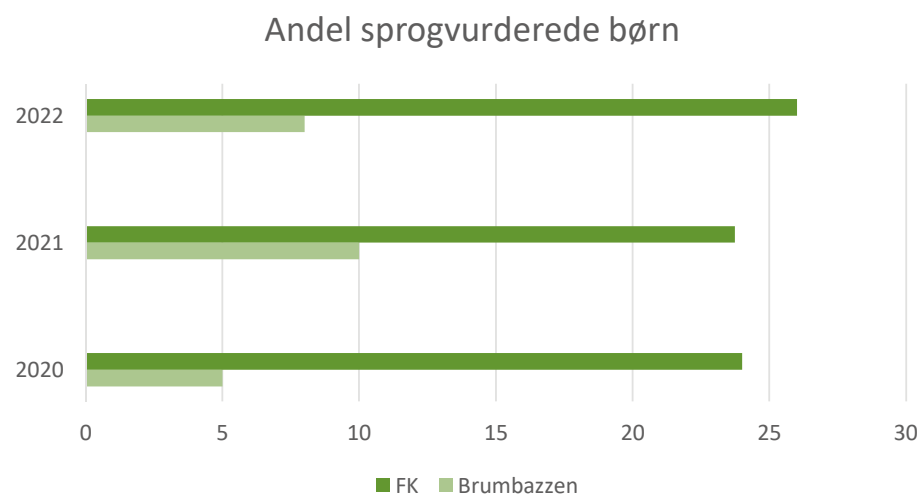
Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen



Sprogvurderinger



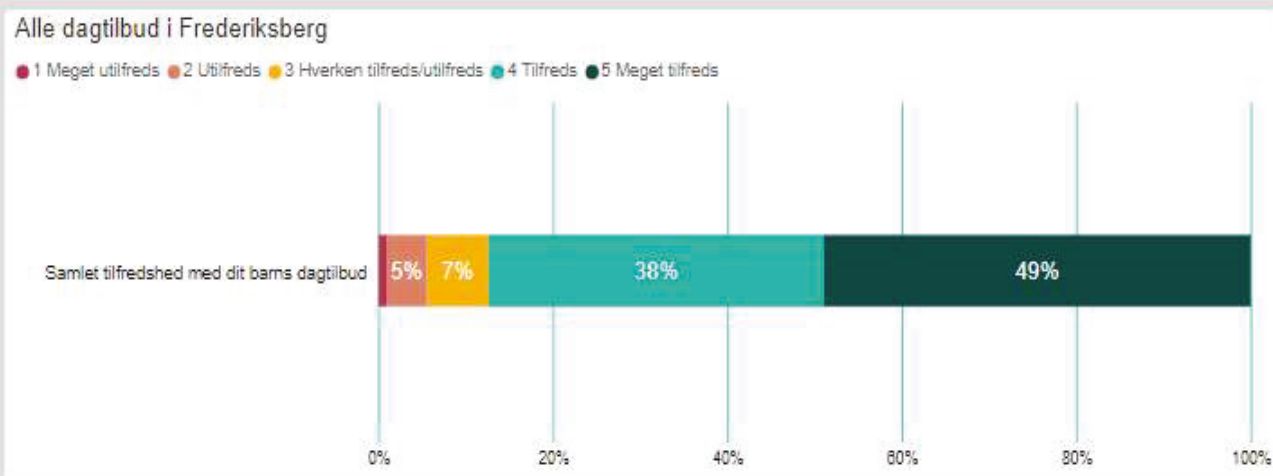
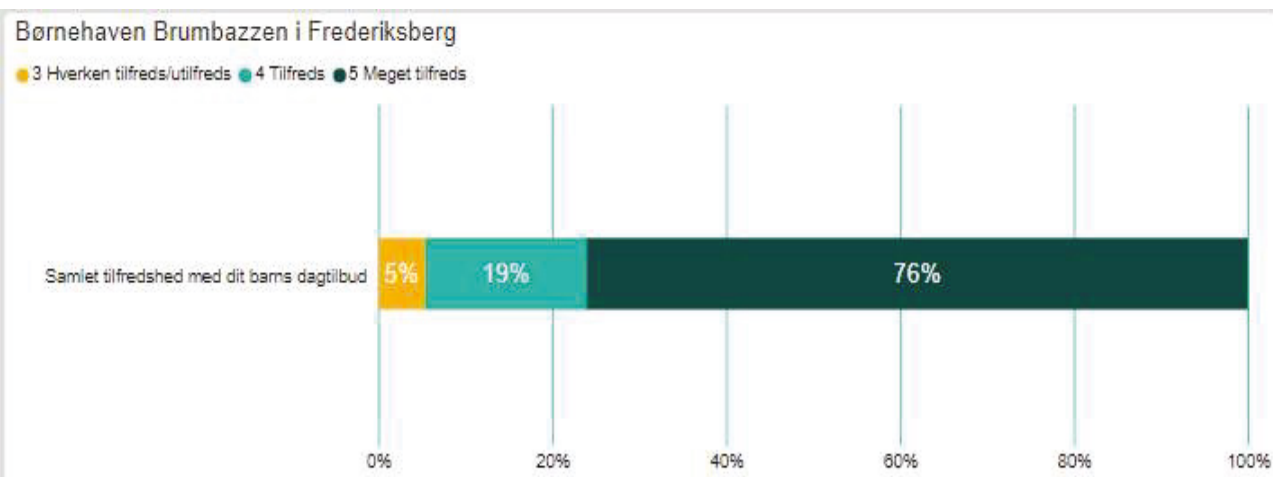
I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på Brumbazzens arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

Dagtilbuddet er normeret til 40 børn i børnehaven. I 2022 sprogvurderede de 3 børn. I 2022 sprogvurderede Brumbazzen således cirka 8% af deres børnehavebørn.

Anbefaling: Dagtilbuddet skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten i deres praksis.



Forældretilfredshed



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

Samlet set er forældrene i Brumbazzen tilfredse. Samlet set er 0% af forældrene utilfredse. Dagtilbuddet har en benchmarking indikator på 0,4, hvilket betyder, at forældrene i Brumbazzen er markant mere tilfredse, end hvad man kan forvente ud fra deres rammevilkår.

Anbefaling: Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten

Udviklingsområder

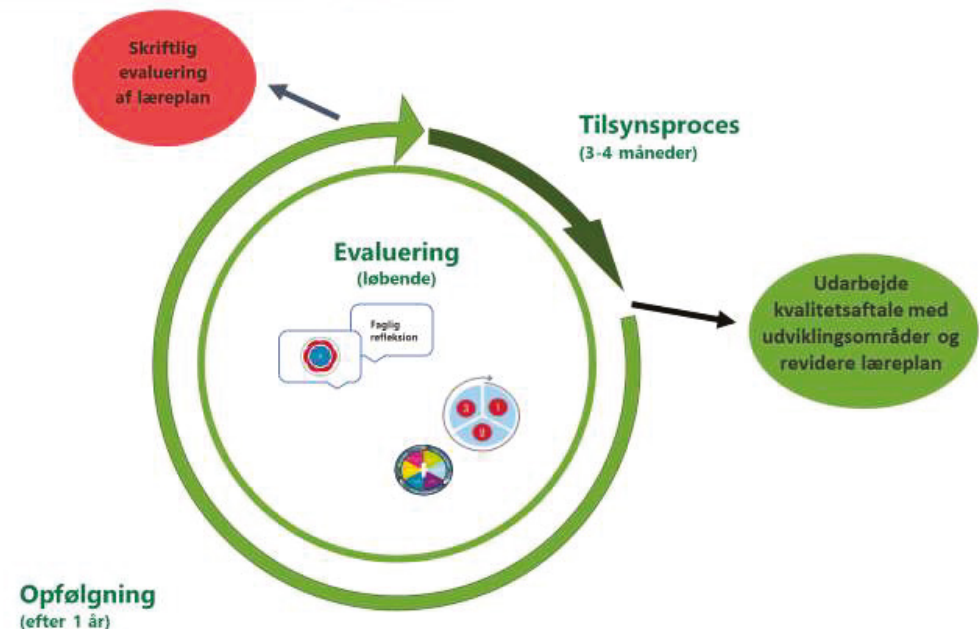
På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

Udviklingsområde 1: *Hvordan kan I skabe flere rum i rummet, for at beskytte børnenes leg, eksempelvis ved at opkvalificere det ekstra rum i stuen (tumlerummet), som var fyldt med legetøj og ikke appellerer til fysisk udfoldelse/tumleri*

Udviklingsområde 2: *Hvordan kan personalet skabe gode betingelser for børnenes muligheder for stille og fordybende leg både inde og ude*

Udviklingsområde 3: *Hvordan kan I som personale understøtte/optimere legen og bringe jer selv i spil i fælleslege, rollelege og regellege.*

Det 2-årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen



Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		Februar 2024
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		Februar 2024
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		Februar 2024
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		Maj 2023
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet	Oktober 2021-februar 2022	Februar 2024

