



**Tilsynsrapport
Eventyrhuset – Frederiksberg Sogns Børnehus
2022 - 2024**



Indholdsfortegnelse

1. Introduktion til KIDS
2. Resultater fra KIDS – Fysiske omgivelser
3. Resultater fra KIDS – Relationer
4. Resultater fra KIDS – Leg og aktiviteter
5. Øvrige data
6. Institutionens udviklingsområder
7. Datakilder



Indledning

Tilsynet med Frederiksberg Kommunes dagtilbud har til formål at undersøge og sikre, at den ydelse som dagtilbuddene leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med den gældende lovgivning og med det serviceniveau, som kommunalbestyrelsen har besluttet. Derudover er det formålet at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. I denne tilsynsrapport beskrives nogle datapunkter, som er en del af vurderingen af kvaliteten i dagtilbud på Frederiksberg. De observationer og data, der indgår i tilsynet, bruges til at drøfte og aftale, hvordan institutionerne kan, bør eller skal arbejde videre med deres kvalitetsudvikling

Det pædagogiske tilsyn i Frederiksberg består af følgende elementer:

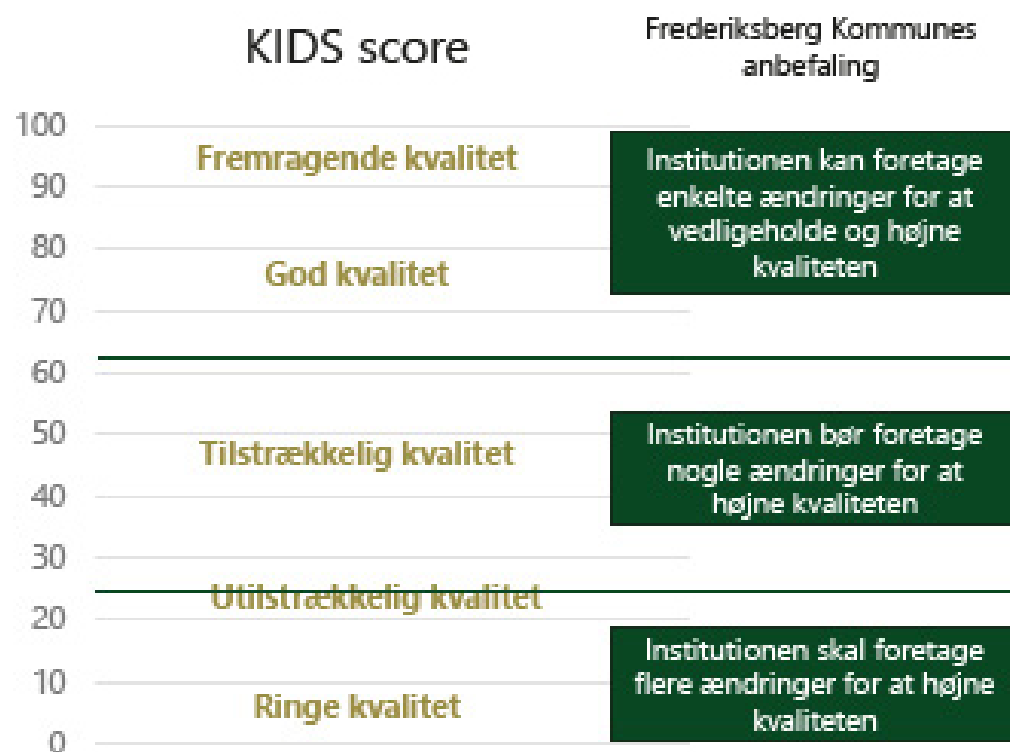
1. Et uanmeldt tilsynsbesøg, hvor der foretages observationer inden for tre temaer: 'fysiske omgivelser', 'relationer' samt 'leg og aktiviteter'. Observationerne gennemføres ud fra redskabet KIDS, som er et redskab til måling af pædagogisk kvalitet i danske dagtilbud.
2. Et personalemøde, hvor udvalgte punkter fra det uanmeldte tilsynsbesøg, samt andre relevante data præsenteres for den samlede personalegruppe.
3. Et anmeldt tilsyn i form af en kvalitetssamtale, hvor institutionsleder og forvaltning aftaler, hvordan dagtilbuddet arbejder videre med deres kvalitetsudvikling – herunder hvilken rolle forvaltningen spiller i det videre arbejde. Dette nedfældes i en kvalitetsaftale, som er gældende i to år (dvs. indtil næste tilsynsrunde).

Alle institutioner har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver løbende institutionen om bl.a. pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. For at sikre uvildighed i tilsynet, er det ikke den pædagogiske konsulent, som er tilknyttet institutionen, der gennemfører tilsynet.

Ved kvalitetssamtalen aftaler institutionsleder og forvaltningen tre udviklingsområder for deres kvalitet, som institutionen skal arbejde videre med i den kommende tilsynsperiode. Disse tre udviklingsområder er beskrevet sidst i tilsynsrapporten.

På de næste sider kan du se resultaterne af tilsynet i *Eventyrhuset – Frederiksberg Sogns Børnehus*. Tilsynet blev foretaget i *marts - april 2024*.

KIDS



I denne del af rapporten præsenteres resultaterne af det uanmeldte tilsyn, der gennemføres med udgangspunkt i observationsværktøjet KIDS. Der observeres på områderne 'fysiske omgivelser', 'relationer' og 'leg og aktiviteter' med henblik på at udpege, hvordan institutionen kan udvikle den pædagogiske kvalitet. På baggrund af observationerne scores områderne ud fra, om en række forhold er observeret i institutionen. Det resulterer i en samlet score for hvert område. Scoren kan falde i en af fem kategorier: ringe, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god og fremragende. Disse fem kategorier oversætter vi til tre forskellige anbefalinger ift. behovet for at foretage ændringer: hhv. institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten, institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten eller institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten. I skemaet til venstre kan I se hvilke KIDS scorere, der svarer til hvilke vurderinger.

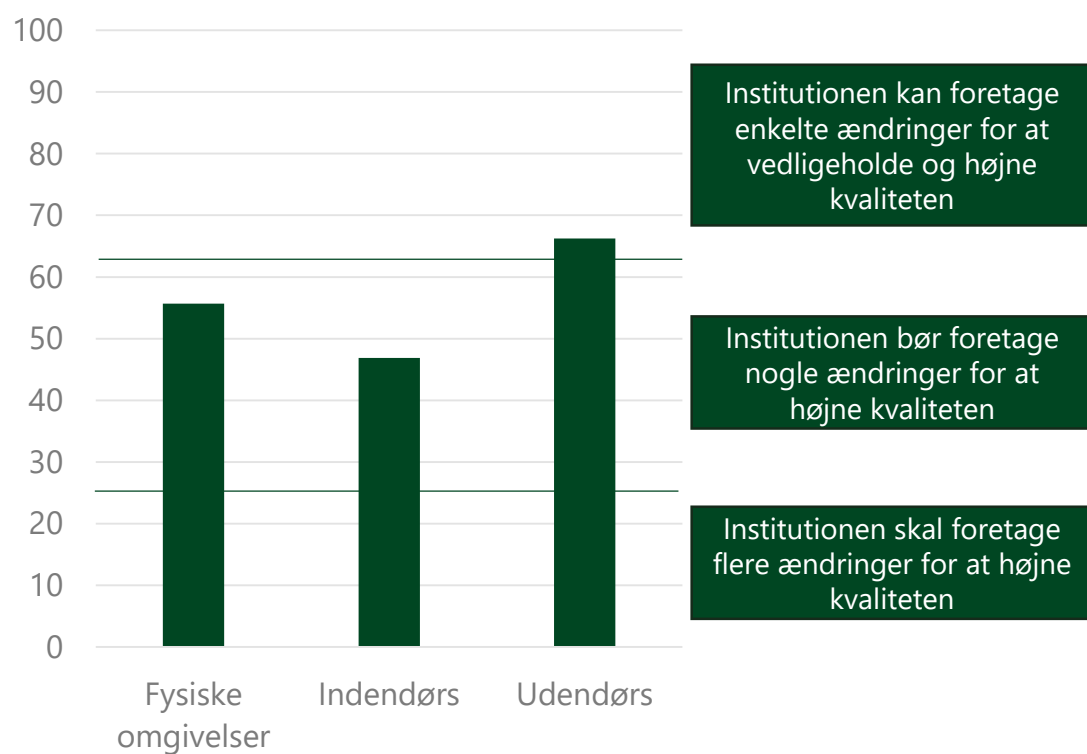
Fysiske omgivelser

Når man observerer på de fysiske omgivelser i institutionen, kigger man efter, i hvor høj grad omgivelserne giver mulighed for:

- At børn kan lege i mindre grupper
- At børns leg kan foregå uden forstyrrelser og afbrydelser fra andre børn og voksne
- At børn uden at måtte bede en voksen om hjælp, kan gå i gang med forskellige typer af leg, herunder lege med hhv. højt og lavt aktivitetsniveau, samt dyrke forskellige interesser fx lege familie, dinosaur, købmand, fodboldstjerne
- At rum og materialer er indbydende og intakte,
- At rum og materialer er afgrænsede og tematiserede, så børnene tydeligt kan afkode, hvad man kan lege – fx købmand, dukkekrog, lego, tumle-område



Fysiske omgivelser



Børnehuset Frederiksberg Sogn er i udgangspunktet et smukt og meget eventyrligt hus. Det er et meget spændende og inspirerende hus for et barn at være i, men der bør være en opmærksomhed på, at "ting" alle vegne ikke tager overhånd eller bliver overgjort. Det kan indimellem blive for visuelt støjende, så fokus bør være at skabe en bedre balance i miljøerne. Der kan i dele af miljøerne optimeres på tematiseringen, så børnene bliver bedre understøttet i hvad der kan leges, og der bør være mere opmærksomhed på at skabe flere rum i rummet, så der sikres miljøer hvor børnene kan lege mere uforstyrret.

Udenfor bør der være mere klargjorte legesteder, og hvor der er større tilgængelighed af legetøj, så børnene ikke skal være afhængige af at en voksen skal give dem det.

Anbefaling: *Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten.*

Der bør sikres mere ensartet kvalitet i læringsmiljøerne og skabes flere rum i rummet, så børnenes får bedre vilkår og Fysiske derigennem mulighed for mere fordybet lege.



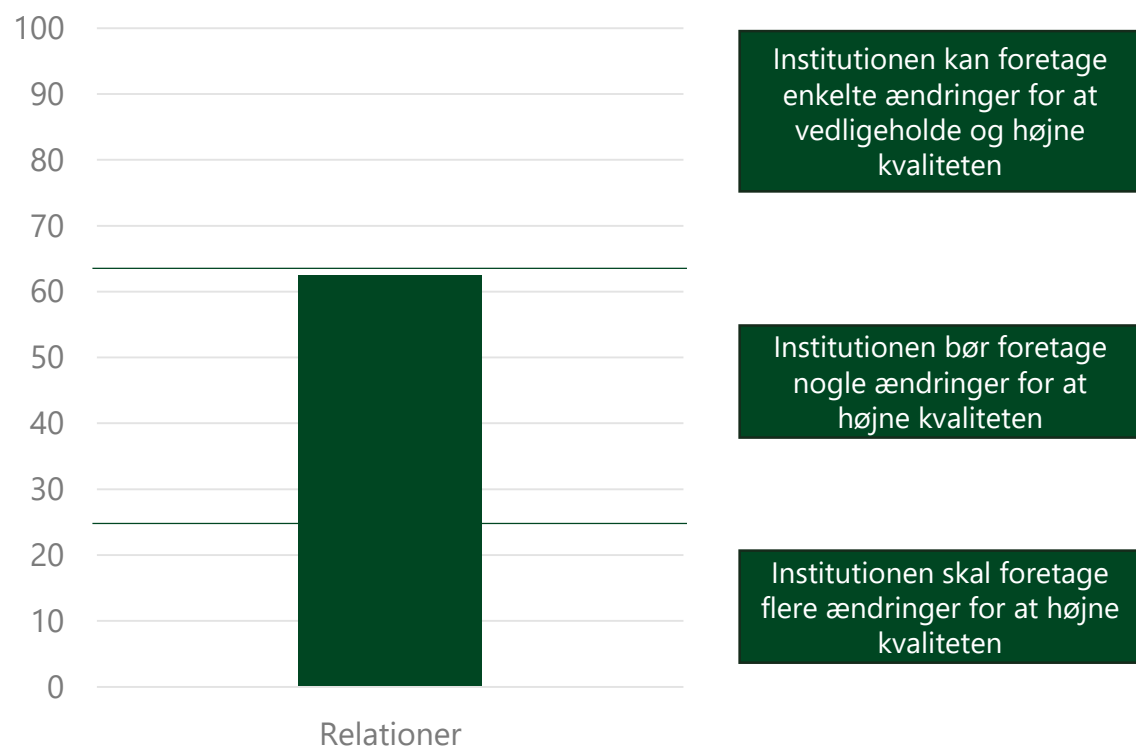
Relationer

Når man observerer på relationer i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad de voksne:

- Møder barnet omsorgsfuldt og som et individ (fx kender børnenes hverdag, familie og interesser)
- Er lydhøre og anerkendende – dvs. lytter til børnenes oplevelser, sætter ord på deres følelser og inddrager barnets perspektiv i, hvordan aktiviteter gennemføres og konflikter håndteres
- Trøster og hjælper børn, som er følelsesmæssigt påvirkede, fx sure, kede af det eller i konflikt med andre børn
- Har fokus på relationen til børnene og på deres perspektiv frem for de voksnes planer og struktur



Relationer



Børnehuset Frederiksberg Sogn har god kvalitet i deres relations arbejde. Det var tydeligt at samværet med børnene bar præg af ægte interesse for børnene. Medarbejderne kender hvert enkelt barn og ser ikke blot en gruppe. Medarbejderne var gode til at modtage børnene om morgenen, og sikre en god overgang. Der kunne godt være lidt mere fokus på venskabsdannelser, især hos de yngre børn. Der var mange fine interaktioner 1:1 i mellem barn og voksne. Men der kunne godt arbejdes på at forfine sprogindsatsen så alle medarbejderne bliver mere fagligt bevidste i deres sprogarbejde. Nogle gange var der for meget fokus på praktiske gøremål, koordinering og klargøring.

Anbefaling: Institutionen bør foretage ændringer for at højne kvaliteten

Det anbefales at optimere organiseringen hos medarbejderne, hvor der f.eks. er en tydelig rollefordeling, og hvor der bliver opbygget en feedback kultur, som er med til at understøtte udvikling af den pædagogiske praksis



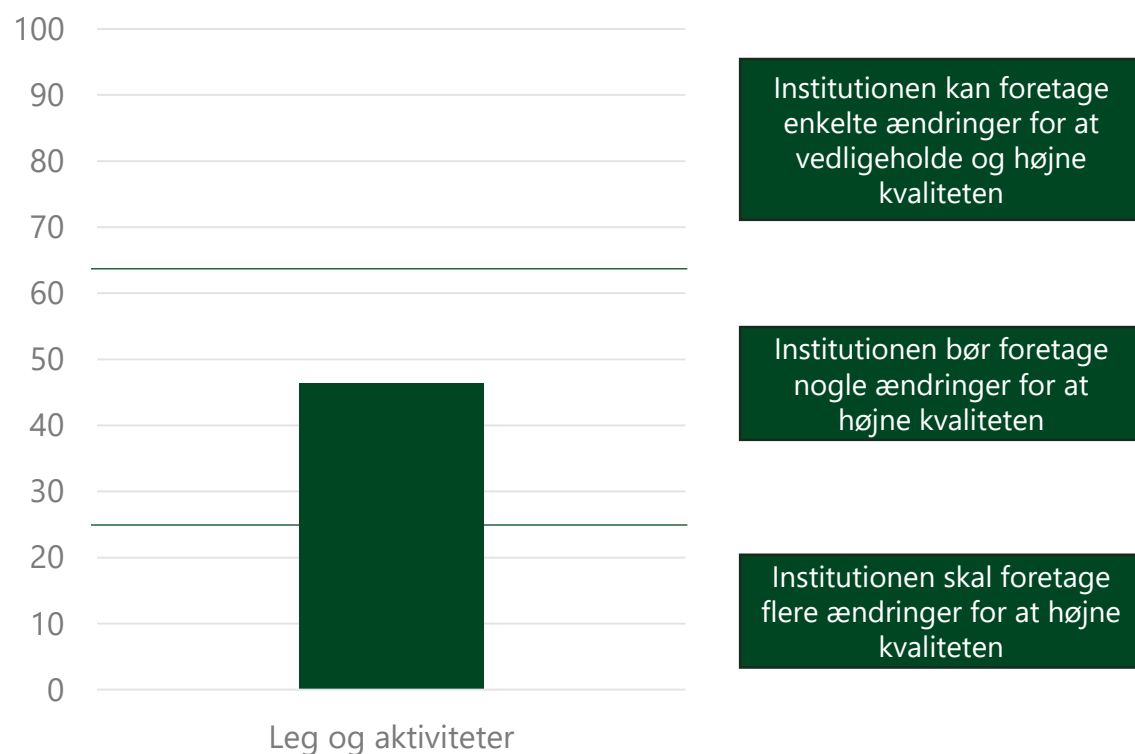
Leg og aktiviteter

Når man observerer på leg og aktiviteter i institutionen, kigger man efter i hvor høj grad:

- Der er adgang til forskellige legeformer eks. rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- De voksne værner om børnenes leg herunder, at de har mulighed for at lade legetøjet stå og vende tilbage til en igangværende leg, samt har mulighed for at fordybe sig og lege uden at blive afbrudt
- De voksne igangsætter og støtter leg – især for børn som ikke selv kommer i gang med at lege eller har svært ved at bidrage konstruktivt i lege
- De voksne tilbyder alsidige aktiviteter, som er tilpasset gruppestørrelse, børnenes alder og interesser



Leg og aktiviteter



Institutionen kan foretage enkelte ændringer for at vedligeholde og højne kvaliteten

Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten

Institutionen skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten

På Mange måder er Frederiksberg Sogn et indbydende børnehus, som har noget eventyrligt over sig, som tidligere nævnt. Der ses dog udsving i kvaliteten i hvor tydelige miljøerne er, og det kan påvirke børnenes lege.

Der kunne godt have været mere voksendeltagelse i børnenes lege, som i større grad kunne have sikret flere fordybende lege. Der blev iværksat forskellige kreative aktiviteter for børnene, som fungerende godt.

Børnene kunne godt have haft mere medbestemmelse på hvad der skulle foregå.

Der kunne godt have været flere fælles lege, som kunne have understøttet venskabsdannelse.

Når børnene var ude på legepladsen, var der meget fri leg og hvor voksne i mindre grad deltog i legene.

Anbefaling: Institutionen bør foretage ændringer for at højne kvaliteten

Flere fælleslege og større deltagelse i børnenes lege, samt optimering af børnenes medbestemmelse



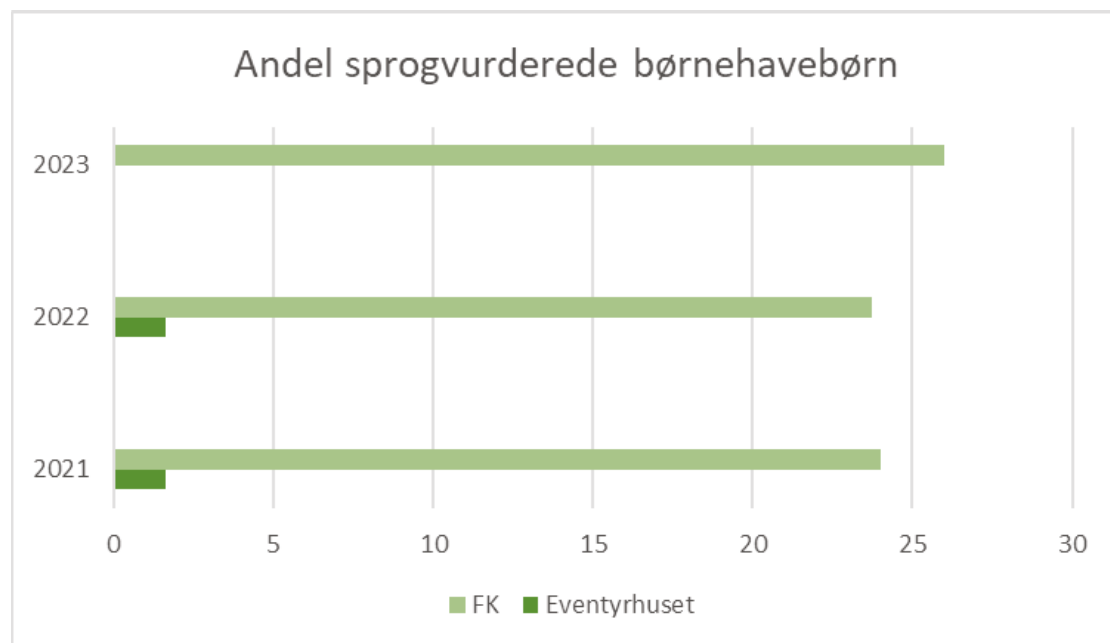
Øvrige data

I forbindelse med tilsynet inddrages udover resultaterne af KIDS-observationerne følgende data:

- Data fra sprogvurderinger
- Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen



Sprog vurderinger

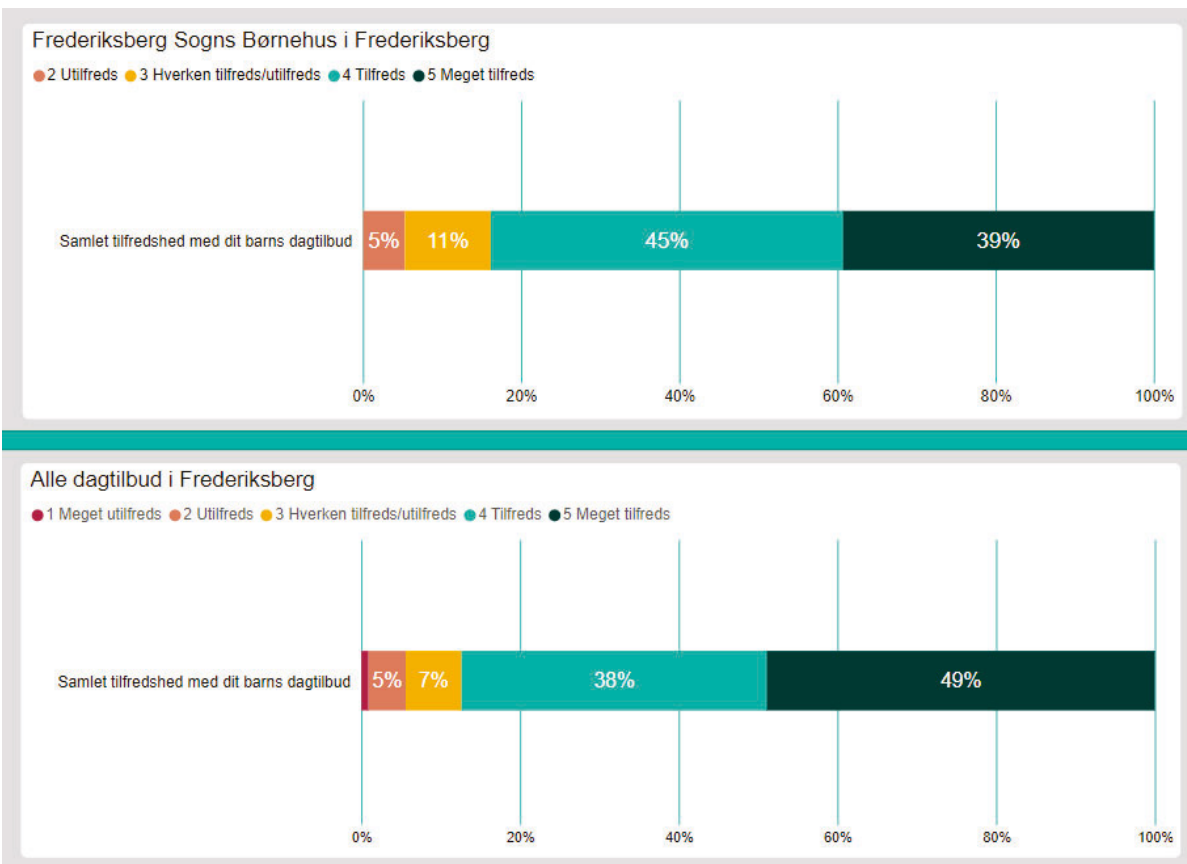


I denne del af rapporten præsenteres tal, som kan give en indikation på Eventyrhusets arbejde med børn i sprogligt udsatte positioner. Vi ved, at en god sproglig udvikling er afgørende for børns trivsel og fremtidsmuligheder. Vi ved, at cirka 15 procent af en børnegruppe har sproglige udfordringer, som kræver en tilpasset og målrettet indsats. Vi ved, at jo tidligere vi kan identificere børn i sprogligt udsatte positioner, jo mere effektivt kan vi støtte børnenes sproglige udvikling og mindske risikoen for, at barnets sproglige udfordringer fortsætter.

Dagtilbuddet er normeret til 62 børn i børnehaven. I 2023 sprogvurderede de 0 barn. I 2023 sprogvurderede eventyrhuset således cirka 0% af deres børnehavebørn.

Anbefaling: *Dagtilbuddet skal foretage flere ændringer for at højne kvaliteten i deres praksis.*

Forældretilfredshed



Indenrigs- og Boligministeriet gennemfører landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser på centrale kommunale velfærdsområder - heriblandt forældretilfredshed. Derudover stilles en række spørgeskemaer til rådighed for kommuner til gennemførelse af lokale brugertilfredshedsundersøgelser. Undersøgelsen giver et indtryk af i hvor høj grad dagtilbuddet kommunikerer konstruktivt om barnets hverdag i dagtilbuddet til forældrene, og hvordan forældrene på den baggrund vurderer kvaliteten i dagtilbuddet.

Samlet set er forældrene i Eventyrhuset overvejende tilfredse. Samlet set er 5% af forældrene utilfredse. Dagtilbuddet har en benchmarking indikator på -0,20, hvilket betyder, at forældrene i Eventyrhuset er mindre tilfredse, end hvad man kan forvente ud fra deres rammevilkår.

Anbefaling: Institutionen bør foretage nogle ændringer for at højne kvaliteten

Udviklingsområder

På baggrund af tilsynet og en efterfølgende dialogproces mellem dagtilbudslederen, personalet og en pædagogisk konsulent, har dagtilbuddet besluttet at arbejde videre med følgende udviklingsområder:

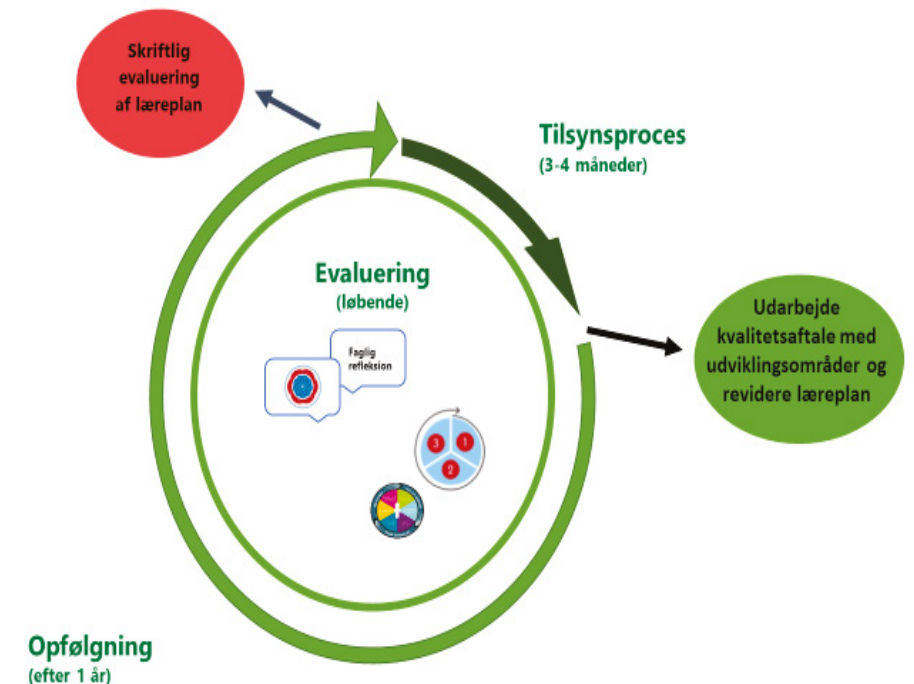
Udviklingsområde 1: Der bør udvikles på at skabe bedre betingelser for fordybet lege, og hvor der i større grad arbejdes med fælles lege, venskabsdannelser og hvor børn i udsatte positioner i større grad får bedre deltagelsesmuligheder.

Udviklingsområde 2: Der bør udvikles på at skabe tydeligere tematiserede og klargjorte fysiske læring miljøer, som skal være med til at sikre at alle børn kan blive motiveret til leg. Der bør ligeledes udvikles på at skabe flere rum i rummet, som understøtter børnenes mulighed for fordybet lege, og derigennem skabes bedre betingelser for at medarbejderne kan understøtte venskabsdannelser, og udfordre/udvikle legen.

Udviklingsområde 3: Der bør udvikles på at skabe en ensartet kvalitet i hele børnehuset, f.eks. via organisering, struktur, roller/opgaver, vidensdeling og feedbackkultur blandt medarbejderne, så der arbejdes henimod at kvalificere relations arbejdet, vigtigheden af fordybet lege og samtaler med børnene.

Det 2-årige arbejde med disse udviklingsområder er nærmere beskrevet i en kvalitetsaftale indgået mellem dagtilbudslederen og forvaltningen.

Det 2 årige rul med tilsynsproces og evaluering af læreplanen



Datakilder

Hvilke data	Hvor er data trukket	Hvornår er data genereret	Hvornår er data trukket
KIDS - Fysiske rammer	Dansk Psykologisk Forlag		April 2024
KIDS – Relationer	Dansk Psykologisk Forlag		April 2024
KIDS - Leg og aktiviteter	Dansk Psykologisk Forlag		April 2024
Andel sprogvurderede børn	Hjernen og hjertet, Rambøll		April 2024
Forældretilfredshed	Danmarks statistik/Indenrigs- og sundhedsministeriet	Oktober 2021-februar 2022	April 2024

